

PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO

2010/2011

ENERGICA...MENTE



PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO
-A.S. 2010-1011-

"ENERGICA.....MENTE"

-LA MAGIA SOTTILE CHE STA DENTRO NOI-

C'è una magia sottile che sta dentro e fuori di noi, nessuno la vede eppure è ovunque e ci permette di fare un sacco di cose. È quella magia lì che ti fa saltare e correre, è sempre lei che ti scalda le mani quando le batti, è grazie a lei che si illumina la stanza e che puoi vedere i cartoni alla TV, ed è ancora lei che muove l'automobile che ti porta a spasso.

Si chiama ENERGIA.

"L'ENERGIA muove il mondo: quello intorno a noi e quello dentro di noi".

CHE COS'E' L'ENERGIA PER UN BAMBINO?

La risposta per lui può essere semplice;

è la FORZA che fa muovere tutto, fa accelerare le luci e fa funzionare l'aspirapolvere Ma anche l'entusiasmo che lo fa scatenare, saltare, arrampicare senza staccarsi mai e mentre sperimenta, lo mette in relazione con il mondo esterno.

Il mondo dei bambini è un mondo di ENERGIA, dentro e fuori; ENERGIA da conoscere, amare, incanalare, tutelare per farli crescere NON SOLO IN ALTEZZA.

Tutto intorno a noi diventa ENERGIA:

- L'ENERGIA del cibo che nutre e rinforza.
- L'ENERGIA del vento che fa volare l'aquilone e la fantasia.
- L'ENERGIA del sole che risveglia, aumenta, riscalda, incoraggia.
- L'ENERGIA dell'acqua che muove, conduce, unisce e disseta.

- L'ENERGIA del cuore, dell'amicizia e della tolleranza che allieta, appoggia e soccorre.

LE UNITA' DI APPRENDIMENTO SONO COSI' SUDDIVISE:

- "SONO DIVENTATO GRANDE" (sett-ott)
- "L'ENERGIA DEL CIBO CHE NUTRE E RINFORZA" (ott-nov)
- "L'ENERGIA DEL CUORE E DELL'AMICIZIA" (dic-genn)
- "L'ENERGIA DEL VENTO CHE FA VOLARE CON LA FANTASIA" (genn febb)
- "L'ENERGIA DEL SOLE CHE RISCALDA E INCORAGGIA" (febb-mar)
- "L'ENERGIA DELL'ACQUA CHE DISSETA E NUTRE" (apr-mag-giu)

SONO
DIVENTATO
GRANDE

...DEL CIBO
CHE NUTRE E
RINFORZI

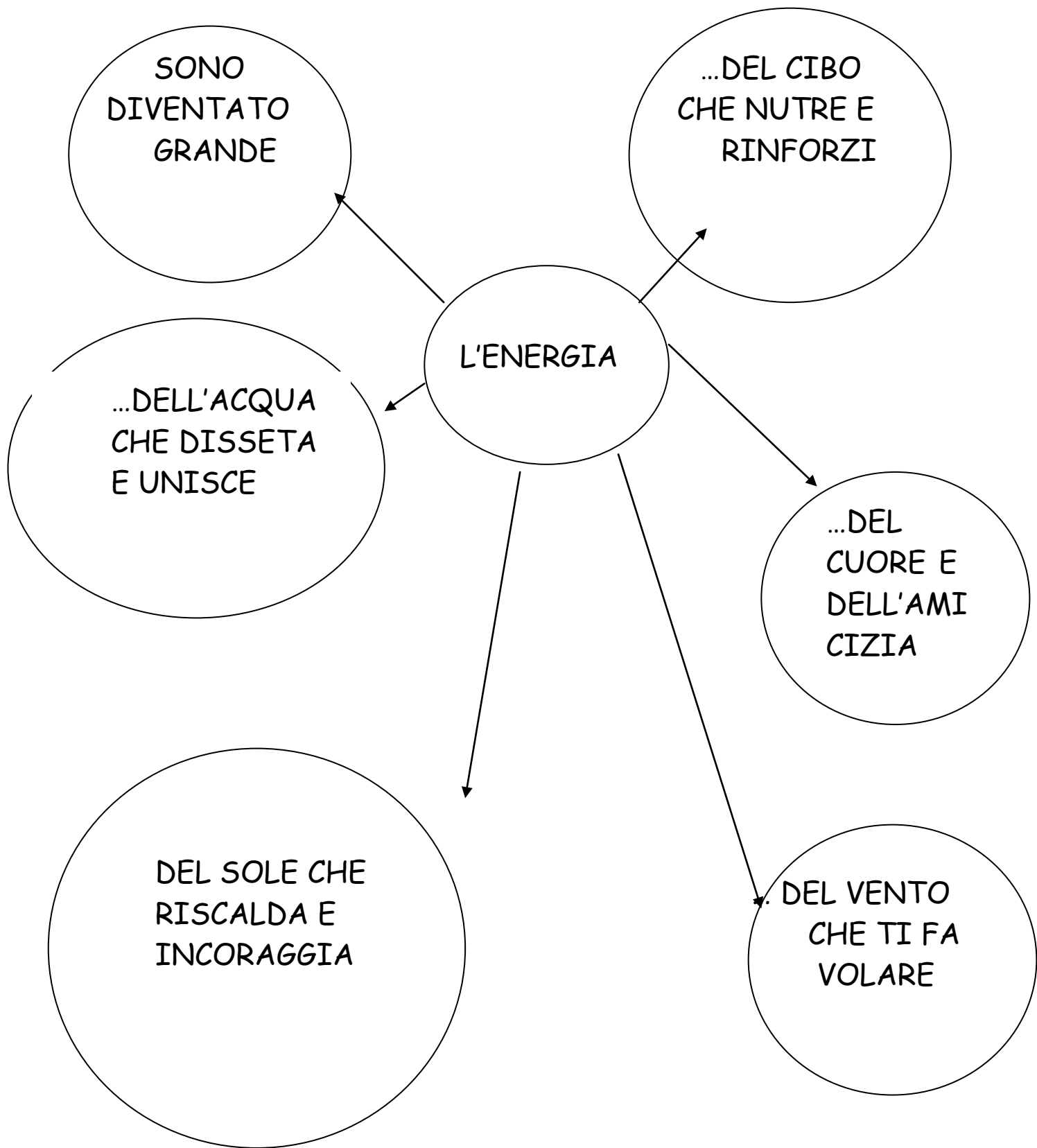
L'ENERGIA

...DELL'ACQUA
CHE DISSETA
E UNISCE

...DEL
CUORE E
DELL'AMI
CIZIA

DEL SOLE CHE
RISCALDA E
INCORAGGIA

DEL VENTO
CHE TI FA
VOLARE



MAPPA
CONCETTUALE
OTTOBRE
DICEMBRE

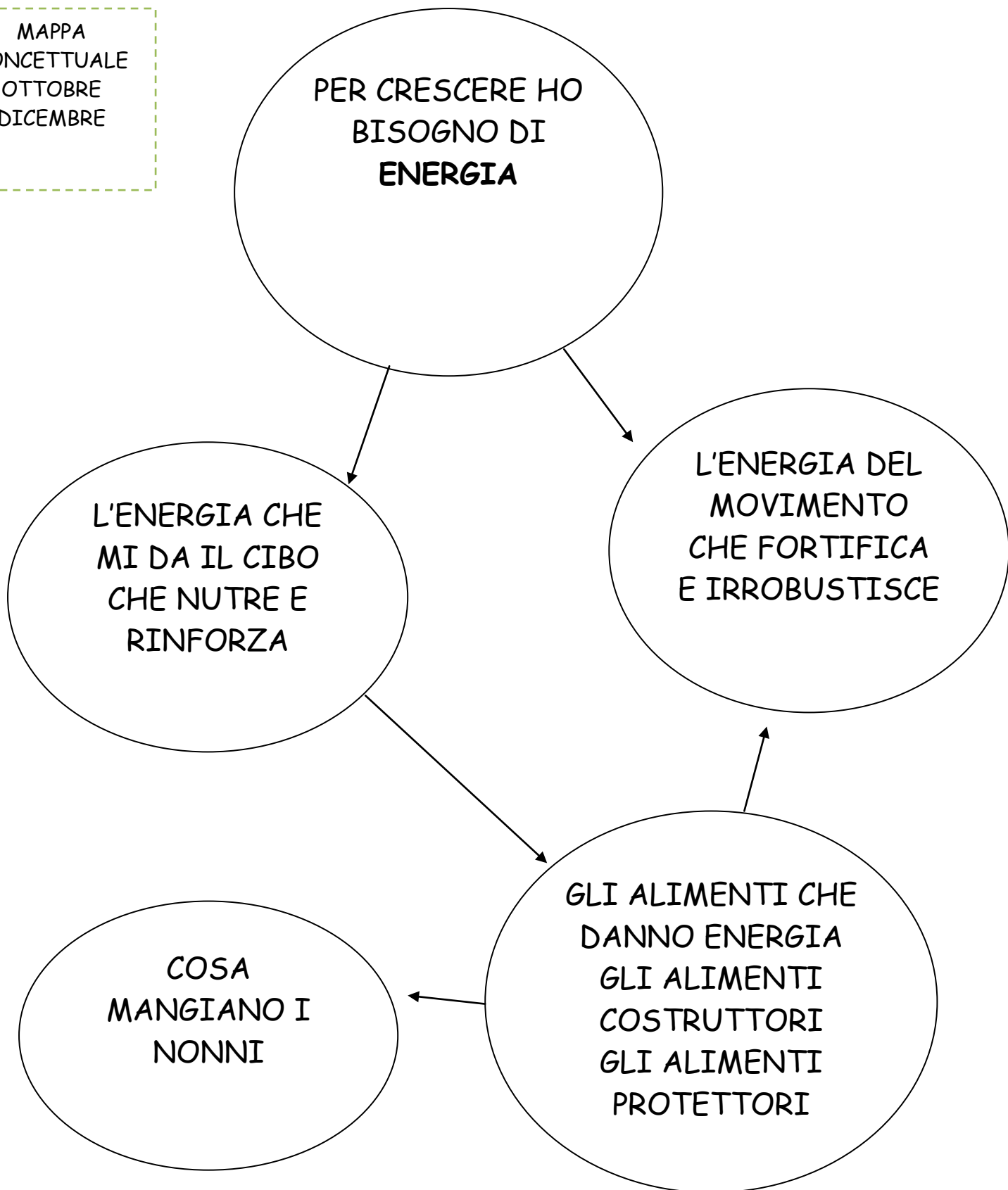
PER CRESCERE HO
BISOGNO DI
ENERGIA

L'ENERGIA CHE
MIDA IL CIBO
CHE NUTRE E
RINFORZA

L'ENERGIA DEL
MOVIMENTO
CHE FORTIFICA
E IRROBUSTISCE

COSA
MANGIANO I
NONNI

GLI ALIMENTI CHE
DANNO ENERGIA
GLI ALIMENTI
COSTRUTTORI
GLI ALIMENTI
PROTETTORI



SECONDA UNITA' DI APPRENDIMENTO

"L'ENERGIA DEL CIBO CHE NUTRE E RINFORZA"

Periodo Ottobre-Dicembre 2010

IL SE' E L'ALTRO (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Rispettare e aiutare gli altri cercando di capire i loro pensieri azioni e sentimenti; rispettare e valorizzare il mondo animato e inanimato che ci circonda. Ascoltare gli altri, dare spiegazioni dei propri comportamenti e del proprio punto di vista.
Obiettivi promossi	<ul style="list-style-type: none">• Rispetta le regole scolastiche, si riconosce parte di un gruppo• Riconosce ed esprime i propri stati d'animo• Assume ruoli e compiti• Porta a termine le consegne

IL CORPO E IL MOVIMENTO (identità, autonomia, salute)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Conoscere il proprio corpo, le differenze sessuali, prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività e di destrezza quali correre e stare in equilibrio. Si coordina nei giochi individuali e di gruppo che richiedono l'uso di attrezzi e il rispetto di regole.
Obiettivi promossi	<ul style="list-style-type: none">• Si muove con disinvoltura e con intenzionalità negli spazi scolastici.• Esegue e costruisce percorsi.

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il corpo nei suoi segmenti • Usa adeguatamente i servizi • Distingue semplici percezioni tattili, olfattive, gustative, visive, uditive.
--	--

I DISCORSI E LE PAROLE (comunicazione, lingua, cultura)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Sviluppa un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei diversi campi. Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri, attraverso il linguaggio verbale, utilizzandolo in modo differenziato ed appropriato nelle diverse attività.
Obiettivi promossi	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta esperienze vissute dai nonni • Ascolta racconti e storie • Racconta esperienze personali • Memorizza poesie e filastrocche. • Ascolta conversazioni intervenendo spontaneamente.

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Sviluppa l'interesse per l'ascolto per la musica, comunica ed esprime emozioni utilizzando le varie possibilità che il linguaggio consente. Si esprime attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative.
Obiettivi promossi	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta a livello grafico/pittorico le esperienze vissute.

	<ul style="list-style-type: none"> • Esegue una manipolazione finalizzata di materiale amorfo • Produce ritmi con il corpo e gli strumenti • Sa cantare semplici canzoni
--	---

LA CONOSCENZA DEL MONDO (ordine, misura, spazio, tempo, natura)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Colloca correttamente nello spazio se stesso, gli oggetti e le persone segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali. Si orienta nel tempo della vita quotidiana. Coglie le trasformazioni naturali.
Obiettivi promossi	<ul style="list-style-type: none"> • Classifica oggetti e alimenti in base a determinate caratteristiche • Riconosce, discrimina ed ordina dimensioni, qualità e quantità di oggetti. • Associa il simbolo numerico alla quantità corrispondente

ATTIVITA'

- Intervista al nonno "cosa mangiavi quando eri piccolo"
- Condivisione e lettura delle interviste riportate a scuola
- Analisi delle risposte relative alla cena formulate durante la conversazione
- Realizzazione di un cartellone sulle risposte date
- Disegno con le tempere da regalare ai nonni
- Disegno le foglie dell'autunno
- Racconto della castagna vanitosa

- Osservo tocco e annuso le castagne
- La castagnata
- Ritaglio le castagne di carta per realizzare un grande cartellone
- Presentazione di Energenio esperto di energia che viene dal cibo
- Conversazione: la mia colazione
- Drammatizzazione da parte degli insegnanti: Energenio incontra uno strano essere che cade, non ha più energia, perché?
- Conversazione: il pane e i suoi ingredienti
- Gioco tattile: sento e indovino ad occhi chiusi
- Esperienze con il frullatore: ricaviamo la farina dai cereali (mais riso orzo ...)
- Ricerca e ritaglio di immagini relativi alla pasta, riso, pane ...
- Proviamo a fare le tagliatelle di nonna Pina
- Energenio racconta la storia di Mangianuvole
- Facciamo la marmellata
- Presentazione degli alimenti costruttori
- Costruzione della piramide alimentare

STORIE DI
NATALE
SPETTACOLO
"VIVERE INSIEME
IL NATALE"

GESTI DELLA PACE E
DELL'AMICIZIA
CONVERSAZIONE,
IMITAZIONE DEI
GESTI, OSSERVO LE
FOTO SCATTATE

L'ENERGIA
SOTTILE CHE
VIENE DAL
CUORE

LETTURA
D'IMMAGINI
RIFERITE AL
VISSUTO
QUOTIDIANO.
RACCONTI,
DRAMMATIZZAZ
IONI, RACCONTI
DI STORIELLE

ADDOBBI,
LAVORETTI,
STELLA
MAGICA
SPIRALE CON
SIMBONO
DELL'ENERGIA

GIOCHI,
MOTORI
A COPPIE
E IN
GRUPPO

CANZONI, GIOCHI
MASCHERE E
FILASTROCCH
E DI
CARNEVALE

TERZA UNITA' DI APPRENDIMENTO

"L'ENERGIA DEL CUORE E DELL'AMICIZIA"

Periodo Dicembre-Gennaio 2010\11

IL SE' E L'ALTRO (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Conoscere le tradizioni della famiglia e della comunità per sviluppare un senso di appartenenza
Obiettivi promossi	<ul style="list-style-type: none">• Comprende i bisogni degli altri• Rispetta le regole della vita scolastica• Assume ruoli e compiti• Condivide e coopera nella vita scolastica

IL CORPO E IL MOVIMENTO (identità, autonomia, salute)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli e in gruppo, esprimendosi in base a suoni, rumori, musica, indicazioni...
Obiettivi promossi	<ul style="list-style-type: none">• Si muove in modo coordinato• Esegue e costruisce percorsi• Esegue giochi individuali e di gruppo che richiedono l'uso di attrezzi e regole• Prova piacere nel movimento nelle diverse forme di attività.

LINGUAGGI CREATIVITA' ESPRESSIONE (gestualità, arte, musica, multimedialità)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Si esprime attraverso la drammatizzazione di storie raccontate e/o inventate
--	--

<p>Obiettivi promossi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esplora i materiali che ha a disposizione • Utilizza i materiali con creatività • Riconosce, riproduce e simbolizza ritmi semplici e più complessi • Partecipa attivamente ad uno spettacolo teatrale • Mima e drammatizza brevi storie • Rielabora un vissuto in forma grafico-pittorica e/o manipolativa
---------------------------	---

I DISCORSI E LE PAROLE (comunicazione, lingua, cultura)

<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p>	<p>Inventa, ascolta e comprende la narrazione e la lettura di storie, dialoga, discute, chiede spiegazioni e spiega, usa il linguaggio per progettare le attività</p>
<p>Obiettivi promossi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parla in modo costruttivo con compagni e adulti sollecitando la capacità d'ascolto • Verbalizza azioni compiute • Esprime idee, vissuti, ricordi legati alle esperienze • Inventa storie con le immagini • Riordina le immagini e legge semplici storie in sequenze

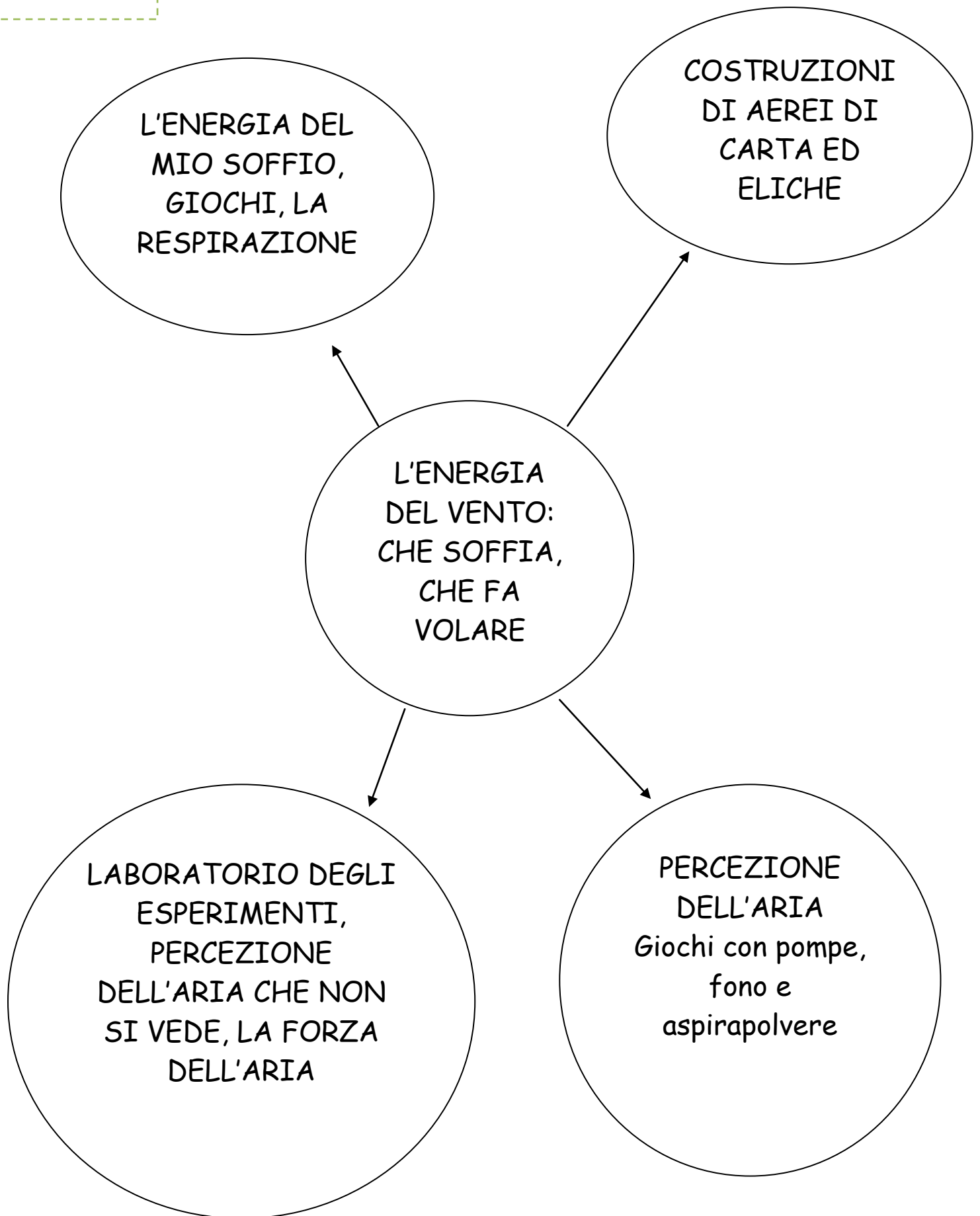
LA CONOSCENZA DEL MONDO (ordine, misura, spazio, tempo, natura)

<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p>	<p>Colloca correttamente nello spazio se stesso, gli oggetti e le persone e coglie le trasformazioni naturali</p>
<p>Obiettivi promossi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza lo spazio foglio • Confronta e valuta quantità

	<ul style="list-style-type: none">• Raggruppa e ordina secondo criteri diversi• Osserva i fenomeni naturali sulla base di criteri o ipotesi con attenzione e sistematicità• Riconosce le forme geometriche principali
--	---

ATTIVITA'

- Ascolto, drammatizzazione rappresentazione grafica di storie
- Riflessioni e conversazioni sull'importanza dell'amore dei genitori
- Conversazioni su S.Lucia e Natale
- Realizzazione degli addobbi per Natale
- Realizzazione del biglietto di auguri e del dono per i genitori
- Ascolto di racconti di Natale
- Riflessione sui giochi, i litigi della giornata, i gesti di pace
- Realizzazione delle scenografie per Natale
- Costruzione di case o tane in salone
- Giochi liberi o guidati con lo scambio di un giocattolo con gli amici preferiti
- Realizzazione di un grande puzzle con gli amici



QUARTA UNITA' DI APPRENDIMENTO

"L'ENERGIA DEL VENTO CHE FA VOLARE CON LA FANTASIA"

Periodo Febbraio-Marzo 2010\11

IL SE' E L'ALTRO (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Riflette, confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, si rende conto che esistono punti di vista diversi e ne tiene conto
Obiettivi promossi	<ul style="list-style-type: none">• Accetta le opinioni diverse dalla propria• Mostra fiducia nelle proprie capacità• Controlla l'emozioni in maniera adeguata all'età• È consapevole di ciò che gli piace fare e cosa non gli piace fare• Sa giocare con gli altri in piccolo e grande gruppo

IL CORPO E IL MOVIMENTO (identità, autonomia, salute)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Cura in autonomia la propria persona, controlla la forza del corpo, valuta il rischio, si coordina con gli altri
Obiettivi promossi	<ul style="list-style-type: none">• Si muove liberamente con destrezza nello spazio disponibile

	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra di riconoscere la lateralità sul proprio corpo • Esegue, costruisce e rappresenta graficamente percorsi motori • Acquisisce una corretta gestione del proprio corpo per l'assunzione di positive abitudini igienico-sanitario • Esprime il disagio\benessere personale
--	--

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE (gestualità, arte, musica, multimedialità)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Ricostruisce le fasi più significative per comunicare quanto realizzato
Obiettivi promossi	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizza una sequenza di azioni compiute • Formula anticipazioni ed ipotesi sulla risoluzione dei problemi • Verbalizza la posizione degli oggetti presenti in una immagine • Procede ritmi con il corpo e con gli strumenti • Rielabora e riordina le fasi più significative delle esperienze vissute

I DISCORSI E LE PAROLE (comunicazione, lingua, cultura)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Inventa, ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie, dialoga, discute, chiede spiegazioni e spiega, usa il linguaggio per
--	---

	progettare le attività
Obiettivi promossi	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta per tempi lunghi storie, racconti e conversazioni • Inventa semplici storie, filastrocche e rime • Sviluppa il "fare creativo" ricercando soluzioni personali ed originali

LA CONOSCENZA DEL MONDO (ordine, misura, spazio, tempo, natura)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	È curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni
Obiettivi promossi	<ul style="list-style-type: none"> • Formula ipotesi per la soluzione di un problema • Comprende l'importanza di utilizzare energie senza sprechi • Conosce esperienze sulla trasformazione dell'energia • Formula semplici ipotesi di trasformazione dell'energia • Scopre che le risorse del mondo che utilizziamo sono limitate e non vanno sprecate • Rafforza i concetti topologici acquisiti

ATTIVITA'

- Lettura della storia "Ugo e le nuvole"
- Disegno di due o più sequenze della storia
- Giochi di soffio con nuvole di carta leggera

- Giochi con le bolle di sapone
- Drammatizzazione della storia raccontata
- Riordino in sequenza delle storie
- Giochi di lancio con gli aerei e giochi di soffio con le girandole
- Realizzazione di un aereo partendo da un foglio di carta
- Visione di filmati sulla produzione di energia eolica
- Costruzione di semplici aquiloni
- Giochi con bottiglie di plastica con e senza tappo
- Giochi con sacchetti di plastica,... per catturare l'aria
- Giochi con ventilatori, fono per capelli, ventagli ... alla scoperta dell'aria
- Realizzazione del dono per la festa del papà
- Realizzazione del dono per Pasqua
- Costruzione di percorsi motori e rappresentazione grafica

IL SOLE attività
creativa con vari
materiali

RACCONTO
DRAMMATIZZATO
Ugo non vuole più
inquinare il suo
pianeta

L'ENERGIA
DEL SOLE
che fa luce,
che riscalda

GIOCHI DI
LUCE ED
OMBRE con
proiettore e
torce...

LABORATORIO DEGLI
ESPERIMENTI: di cosa
ha bisogno un seme per
crescere.
esperimenti con la luce,
costruiamo un forno
solare

Conoscenza di energie
alternative attraverso
materiali che arrivano
a scuola come
sorpresa.
Es. la macchina a
pennelli solari

L'ACQUA COME fonte di energia, l'acqua come scorre, che cade dall'alto e.. cosa può provocare

LA STORIA DI GOCCIOLINA dall'acqua al vapore al ghiaccio, racconti, canzoni

Scoperta della forza dell'acqua attraverso esperimenti

GIOCHI D'ACQUA, bolle nell'acqua, scoperta degli oggetti che galleggiano e affondano

L'ENERGIA DELL'ACQUA che muove, conduce, unisce3 disseta

CONVERSAZIONI l'acqua a cosa serve?? Chi ha bisogno dell'acqua?? Ricerca e osservazioni di immagini

GIOCHI MOTORI muoversi come un'onda, una cascata, la danza della pioggia

QUINTA UNITA' DI APPRENDIMENTO

"L'ENERGIA SOLE CHE RISCALDA E INCORAGGIA E L'ENERGIA DELL'ACQUA CHE DISSETA ED UNISCE"

Periodo Aprile-Maggio-Giugno 2011

IL SE' E L'ALTRO (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Dialoga, discute e progetta confrontando ipotesi e procedure
Obiettivi promossi	<ul style="list-style-type: none">• Collabora per il raggiungimento di un fine comune• Acquisisce semplici azioni quotidiane volte al riciclo e al recupero

IL CORPO E IL MOVIMENTO (identità, autonomia, salute)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive e relazionali, ritmiche ed espressive del corpo
Obiettivi promossi	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza i riferimenti spaziali in relazione al corpo e agli oggetti• Utilizza il proprio corpo per rappresentare situazioni comunicative diverse• Affina la coordinazione oculo/manuale

I DISCORSI E LE PAROLE (comunicazione, lingua, cultura)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Sviluppa un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei diversi campi di esperienza.
Obiettivi promossi	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere esperienze • Riconosce e descrive fenomeni relativi al mondo naturale

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Ricostruisce le fasi più significative per comunicare quanto realizzato
Obiettivi promossi	<ul style="list-style-type: none"> • Mima e drammatizza storie • Utilizza in modo creativo materiale di riciclo e di recupero • Da forma e colore alle esperienze vissute

LA CONOSCENZA DEL MONDO (ordine, misura, spazio, tempo, natura)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	È curioso, esplorativo pone domande, fa ipotesi, chiede spiegazioni, porta soluzioni.
Obiettivi promossi	<ul style="list-style-type: none"> • Sa interrogarsi su fenomeni dell'ambiente naturale e sociale • Formula anticipazioni ed ipotesi sulla soluzione dei problemi • Rielabora i dati raccolti utilizzando tabelle

ATTIVITA'

- Racconto: la storia del ciclo dell'acqua
- Realizzazione del cartellone del ciclo dell'acqua
- Ricalco un'immagine proiettata al muro
- Esperimento: l'acqua si trasforma
- Rappresentazione dell'esperienza acqua ghiaccio vapore
- Giochi con l'acqua per scoprire ... il colore, la forma e il movimento dell'acqua
- Esperimento. La forza dell'acqua
- Miscugli con acqua e olio, acqua e aceto con relative osservazioni
- Esperimenti con acqua e aria
- Giochi di spruzzi con le siringhe
- Esperimento: la pressione dell'acqua
- Esperimento: il tornado.
- Conversazione: che cosa è la luce
- Esperimento: piantiamo un semino al buio e osserviamo
- Giochi con carta riflettente, prisma, CD riciclati
- Costruzione di una trottola della luce
- Esperimenti con luci e colori
- Caccia alle immagini
- Energia de sole: il calore e il termometro
- Cuocere al sole
- Costruzione del forno solare
- La meridiana

