



Candidatura N. 15322
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ROVETTA - IC ANDREA FANTONI
Codice meccanografico	BGIC868003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE PAPA GIOVANNI XXIII, 10
Provincia	BG
Comune	Rovetta
CAP	24020
Telefono	034671373
E-mail	BGIC868003@istruzione.it
Sito web	www.scuolerovetta.it
Numero alunni	1035
Plessi	BGAA86801X - CERETE - INFANZIA BGAA868021 - SONGAVAZZO - INFANZIA BGEE868015 - CASTIONE DP - PRIMARIA BRATTO BGEE868037 - CASTIONE DP - PRIMARIA CASTIONE BGEE868048 - CERETE - PRIMARIA BGEE868059 - FINO DEL MONTE - PRIMARIA BGEE86806A - ONORE - PRIMARIA BGEE86807B - ROVETTA - PRIMARIA BGMM868014 - S.M.S. 'ANDREA FANTONI' ROVETTA BGMM868025 - S.M.S. CASTIONE DELLA PRESOLANA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	4
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	4
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	10
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 4
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	NGI/Eolo
Estremi del contratto	HLAN-547765646343-13



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 15322 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
5	Maturare competenze con nuovi ambienti di apprendimento	€ 20.000,00	€ 19.600,00
	TOTALE FORNITURE		€ 19.600,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Maturare competenze con nuovi ambienti di apprendimento
Descrizione progetto	<p>Di fronte ad un cambiamento del paradigma educativo che porta nella direzione di un definitivo superamento dell'insegnamento trasmissivo vogliamo trasformare lo scenario del "fare lezione" arricchendolo e potenziandolo di nuove e molteplici "didattiche" laboratoriali per l'acquisizione di conoscenze e competenze.</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizzare ambienti digitali di nuova generazione che siano di stimolo al cambiamento degli stili di insegnamento dei docenti.- Offrire all'Istituto ambienti tecnologicamente evoluti, idonei a sostenere tutte le attività di ricerca ed aggiornamento, in grado di sostenere lo sviluppo della 'net-scuola'.- Acquistare (ed usare quotidianamente) tecnologie per la didattica aggiornate, efficaci (ed efficienti).- Permettere a studenti e docenti di fruire di risorse digitali nella didattica in classe.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

-Consentire a tutte le classi dell'Istituto di avere almeno un notebook in dotazione, sia per il funzionamento del registro elettronico, sia per attività didattiche che necessitano rapide ricerche di materiali che possono essere subito condivise con la LIM attraverso il sistema dongle di interfaccia per il mirroring dei dispositivi mobili.

-Con questo strumento sarà anche possibile condividere display e/o monitor dei devices personali degli studenti.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Riorganizzazione didattico-metodologica:

le nuove tecnologie che si intendono acquistare, oltre a consentire un più rapido, semplice, efficiente ed efficace accesso ad internet consentiranno l'introduzione e la stabilizzazione di nuove metodologie didattiche di tipo laboratoriale;

- faciliteranno l'introduzione dell'insegnamento per competenze;
- favoriranno l'apprendimento delle competenze chiave,
- faciliteranno la condivisione dei contenuti presenti nel web;
- faciliteranno l'utilizzo di piattaforme di E-learning;
- nei nuovi ambienti "arricchiti" dalle tecnologie le attività didattiche disciplinari si trasformeranno in momenti di particolare attività per lo studente, che sarà portato a formulare le proprie ipotesi e a controllarne le conseguenze, progettare e sperimentare, discutere e argomentare le proprie scelte, imparare a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, portare a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.

Innovazione curricolare:

coerentemente con le "Indicazioni Nazionali" / "Linee Guida" l'Istituto, attraverso i Dipartimenti Disciplinari, sta già orientando il suo modo di lavorare verso una continua innovazione delle attività curriculari orientandole ad uno stretto e continuo rapporto con la realtà. I profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo hanno rinnovato ed aumentato le responsabilità della scuola verso la formazione dell'individuo e del cittadino. Il nostro Istituto intende pertanto assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia attraverso opportune innovazioni nei metodi e nei contenuti curriculari.

Uso di contenuti digitali:

la disponibilità e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet e le nuove metodologie di insegnamento finalizzate soprattutto al raggiungimento di specifiche competenze, porteranno docenti e studenti non solo alla fruizione ma anche alla creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti progetteranno e faranno realizzare agli studenti unità di apprendimento interattive, per stimolare e accompagnare gli studenti verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. L'utilizzo di una piattaforma di e-learning e/o la realizzazione di webquest, di blog o altri strumenti di costruzione delle conoscenze favorirà una sempre maggiore diffusione di contenuti digitali e la capacità degli studenti di orientarsi tra quelli "affidabili" e i tanti che non lo sono.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Per gli alunni con disabilità e DSA, l'introduzione nella quotidiana prassi didattica delle nuove tecnologie che si intendono acquistare consentirà una maggiore vicinanza delle azioni formative dei docenti agli stili di apprendimento di ciascun destinatario. Le diverse strategie che lo caratterizzano infatti sono un elemento essenziale per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questi processi.

L'utilizzo di sistemi di condivisione di contenuti grazie alle possibilità di salvare/registrare le lezioni consente di sostenere/rinforzare gli studenti nell'apprendimento, sia in situazioni di numerose/forzose assenze sia (a prescindere dalla loro presenza fisica in classe) in caso di necessaria ripetizione di quanto svolto in aula.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Giornalino della scuola: Dimensione scuola e il corriere della scuola

Nuove tecnologie: opportunità e pericoli

"Imparo il web"

<http://www.scuolerovetta.it/informazioni/pof.htm>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Le aule "aumentate" dalla tecnologia che vogliamo realizzare con questo modulo prevedono l'introduzione nelle aule tradizionali di dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento per una integrazione quotidiana nella didattica degli strumenti digitali.

Si richiedono quindi:

n.10 LIM con tecnologia DVIT per creare una superficie di lavoro interattiva multi-touch, multi-gesture (con le applicazioni supportate) quadri-touch (supporta fino a 4 tocchi contemporanei sulla superficie di lavoro) utilizzabile con le dita, con la penna fornita con la LIM o con qualsiasi strumento di puntamento. La superficie di interazione è antiriflesso, antigraffio, resistente agli urti, lavabile e caratterizzata da un peso ed uno spessore contenuti (meno di 8cm). La connessione e l'alimentazione sono gestite tramite cavo USB (fornito in dotazione) collegato al PC. La LIM è corredata dal software autore MIMIO STUDIO per la creazione di lezioni interattive e multimediali. La LIM necessita per il suo funzionamento di un videoproiettore XGA (16:9) ad ottica ultracorta con almeno un rapporto di proiezione 0,36:1, luminosità 3.000 lumen.

N.10 NOTEBOOK con WIN10

Le Lim richieste verranno posizionate nelle seguenti aule:

Scuola primaria di Bratto: classe 4° e 5°

Scuola primaria di Castione della Presolana: classe 2° 3° 4° e 5°

Scuola primaria di Fino del Monte: classe 2° e 4°

Scuola primaria di Cerete: classe 4° e 5°

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Maturare competenze con nuovi ambienti di apprendimento	€ 19.600,00
TOTALE FORNITURE	€ 19.600,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 400,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 400,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.200,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 200,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 400,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 400,00)	€ 400,00
TOTALE FORNITURE		€ 19.600,00
TOTALE PROGETTO		€ 20.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: Maturare competenze con nuovi ambienti di apprendimento

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Maturare competenze con nuovi ambienti di apprendimento
Descrizione modulo	Le aule "aumentate" dalla tecnologia che vogliamo realizzare con questo modulo prevedono l'introduzione nelle aule tradizionali di dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento per una integrazione quotidiana nella didattica degli strumenti digitali
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	BGEE868015 BGEE868037 BGEE868048 BGEE868059

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM touch con Kit (Notebook e videoproiettore)	10	€ 1.960,00
TOTALE			€ 19.600,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 15322)
Importo totale richiesto	€ 20.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4076 del 03/12/2015
Data Delibera collegio docenti	02/12/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	4074 del 03/12/2015
Data Delibera consiglio d'istituto	02/12/2015
Data e ora inoltro	04/12/2015 12:44:41
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Maturare competenze con nuovi ambienti di apprendimento</u>	€ 19.600,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 19.600,00	
	Totale Spese Generali	€ 400,00	
	Totale Progetto	€ 20.000,00	€ 20.000,00
	TOTALE PIANO	€ 20.000,00	